

## 校教学成果奖申报公示信息表

成果名称		基于“准书院制”的优势大类与拔尖人才协同培养的探索与实践					
成果完成人		蒋彦龙、张璐、张林、钱蕾、陶然雁、付亮、黄霞、陶逾男					
成果完成单位		长空学院					
成果简介 (300字内)		<p>长空学院坚持以立德树人为根本任务，扎实推进学校党委对长空学院的“新”、“高”要求，探索建立了优势大类和拔尖人才协同培养的“准书院制”模式，实现成为“学校教育教学改革的基地、文化建设的高地、学生自主学习的营地和践行三全育人的阵地”的建设目标。</p> <p>一、打造优势大类协同培养和拔尖人才创新培养一体化服务社区，建成“准书院制”智慧育人“新载体”；</p> <p>二、立足长空学院作为全校人才培养改革“试验田”和优秀生“精英化培养”基地的定位，探索建立优势大类与拔尖人才“双轨并进”的人才培养“新机制”；</p> <p>三、打造内循环和外循环相济共生的“跨界融合”的“新工科”协同育人生态，形成以“润&amp;致”为核心的“新文化”。</p>					
主要完成人情况	1	姓名	蒋彦龙	单位及职务	长空学院	专业技术职称	教授
		主要贡献 (100字内)	长空学院“准书院制”实体化建设总体方案设计与实践				
	2	姓名	张璐	单位及职务	长空学院	专业技术职称	助理研究员
		主要贡献 (100字内)	长空学院拔尖创新人才培养与优势大类培养体系设计与实践				
	3	姓名	张林	单位及职务	长空学院	专业技术职称	讲师

	<b>主要贡献</b> (100字内)	长空学院“三全育人”教育教学模式探索与实践
	(可加行)	
<b>主要完成单位贡献</b>	1	长空学院坚持以立德树人为根本任务，扎实推进学校党委对长空学院的“新”、“高”要求，探索建立了优势大类和拔尖人才协同培养的“准书院制”模式，实现成为“学校教育教学改革的基地、文化建设的高地、学生自主学习的营地和践行三全育人的阵地”的建设目标，为南京航空航天大学人才培养提供了“新范式”。
<b>申报单位承诺</b>		以上信息与该成果的申报材料完全一致。  申报单位（盖章）：  年 月 日